

Tidlig Intensiv Habilitering – der barnet bor

Samhandling på tvers av tjenestenivå



Birgit Bjerke og Anne Kilde

Begrepsavklaring

• Habilitering

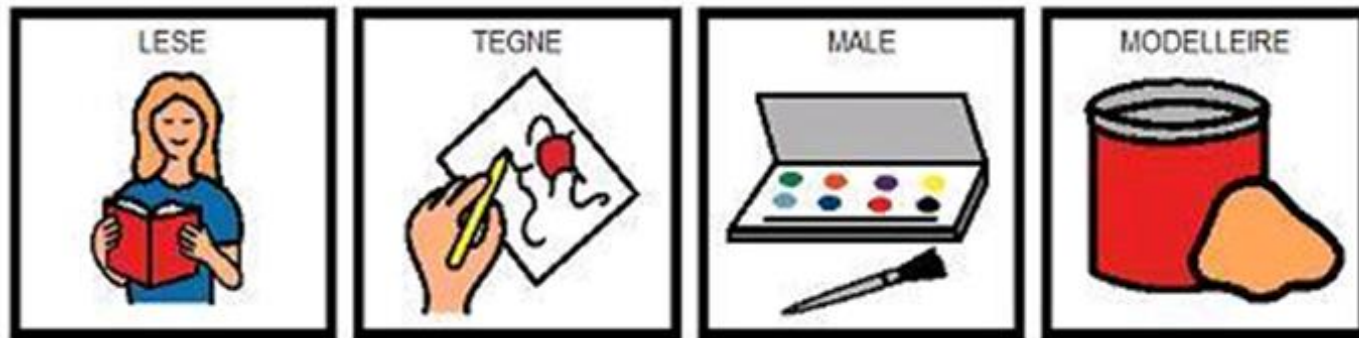
- Planlagte prosesser med klare mål og virkemidler.
- Samarbeid mellom flere aktører.
- Oppnå best mulig funksjons- og mestringsevne.
- Selvstendighet og deltakelse.
- Livsløpsorientert.

• Intensiv habilitering

- Tiltak som har et omfang på minimum tre ganger i uka til flere ganger daglig i en eller flere perioder.
- Tiltakene skal være fokuserte og bidra til barnets utvikling motorisk, kommunikasjonsmessig, sosialt og/eller mentalt.
- Tiltakene forutsettes gitt i tidsavgrensede perioder.

Intensiv habilitering der barnet bor, Ahus

- **Prosjekt** - 2014-2016
- **Etablert tilbud fra mars 2018**
 - For barn i Ahus sitt opptaksområde med behov for tverrfaglig habilitering.
 - Oppfølging innen flere funksjonsområder
 - 50/50 mellom fagpersoner i kommunen og Ahus
- **Hovedmål** - Økt deltagelse og aktivitet for barnet i egen hverdag.



Teoretisk og metodisk forankring

- **Teori** – Nevroplastisitet

- For motorisk og kognitiv læring
- Barnet må selv gjøre aktiviteten for å lære
- Tilrettelegge – ytre og indre faktorer
- Utviklingsperspektiv – læring skjer i barnets miljø, trygghet og tillit.

- **Metode** - Forskning / Rapporter

- Fagspesifikk teori som bakgrunn
- Kunnskapsbasert praksis og erfaringer
- Resultater fra tidligere prosjekt
- Individuelt tilpasset

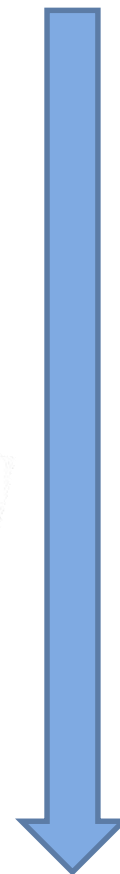


Vår modell

- **Søknad** – Foreldre og lokale fagpersoner
 - Definere målområder – tverrfaglige – i søknaden.
- **Lokalt besøk** – fagpersoner fra kommunen og Ahus
- **Kartlegging og målsetting** – en dag på Ahus
- **Video**
- **Intervensjon** – 2 jobbeøkter pr dag i barnehage/hjemme
 - Tverrfaglig 1 g/uken
- **Evaluering** – målene og perioden
- **Rapport** – fagpersoner på Ahus skriver.
- **Tre perioder** – 4 + 4 + 4 i løpet av 1 ½ - 2 år

Valg av modell

- **Barnets eget miljø** - familien er hjemme. Foreldre kan delta i treningen/jobbeøktene så mye de har anledning til.
- **Overføringsverdi til hverdagen**
 - Samarbeid om mål og tiltak
 - Forankring av målene i barnets miljø
- **Eierskap for alle til:**
 - Mål
 - Tiltak
- **Kompetanse utveksling**
 - Tverrfaglig og på tvers av tjenestenivå
 - Koordinert innsats til beste for barnet
 - Kompetansehevning



Sammenhengende og helhetlig habilitering

Kort oppsummert.....

Målrettet intensiv habilitering –der barnet er!



(illustrasjonsfoto)



Takk for oppmerksomheten!

Tidlig intensiv habilitering - der barnet bor

Birgit Bjerke, spesialpedagog, birgit.bjerke@ahus.no

Anne Kilde, fysioterapeut, anne.kilde@ahus.no

