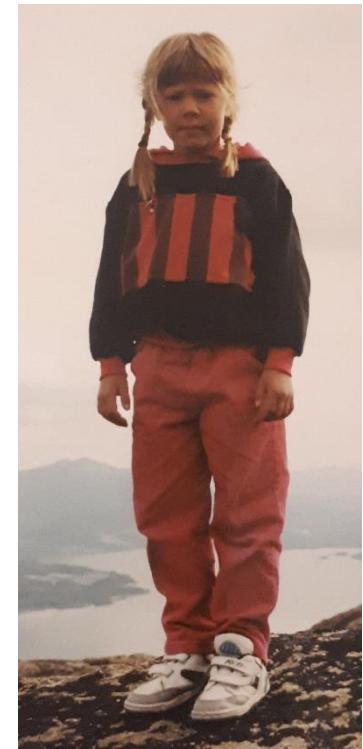


Intensiv Habilitering for store og små

Jannike Rieber og Kine Melfald Tveten
CP-konferansen 18-19 mars 2019

Intensiv trening siden 1998



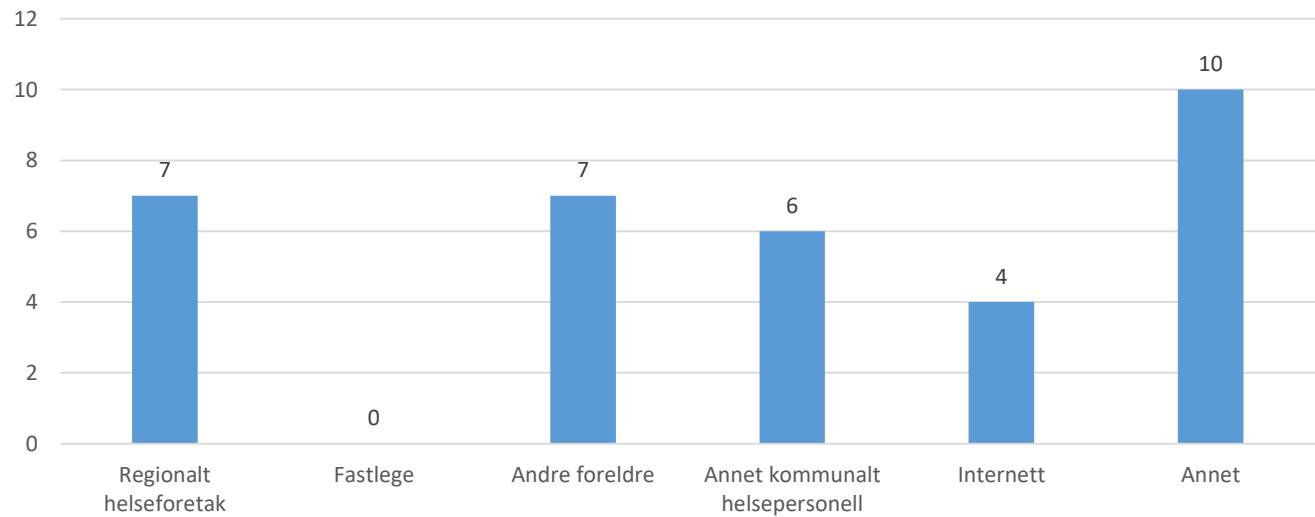
Intensiv habilitering- fritt behandlingsvalg 2017



Fritt behandlingsvalg

- Har barnet rett til spesialisthelsetjenesten "Intensiv Habilitering", er det foreldrene som bestemmer hvor de ønsker å motta den intensive habiliteringen.
- Offentlige sykehus, behandlingssteder som har avtale med et regionalt helseforetak eller godkjente leverandører, i hele landet

Fra hvem eller hvor fikk du vite om intensiv habilitering ved BFS?



Barnas Fysioterapisenter sin modell for Tverrfaglig intensiv habilitering

3-6 barn sammen med minst en og helst begge foreldre

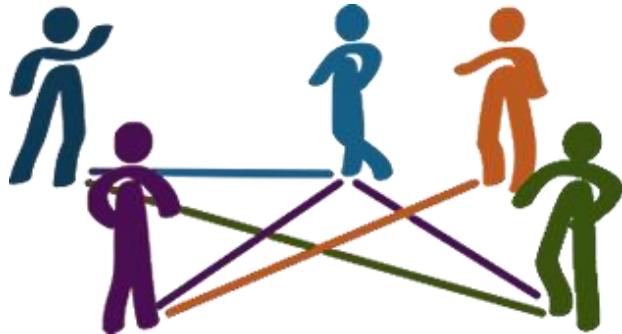
6 uker behandling og opplæring i løpet av et år, fordelt over 2 perioder

3 uker, mandag til og med torsdag hver uke.

5-6 timer intensivt habiliteringsprogram hver dag



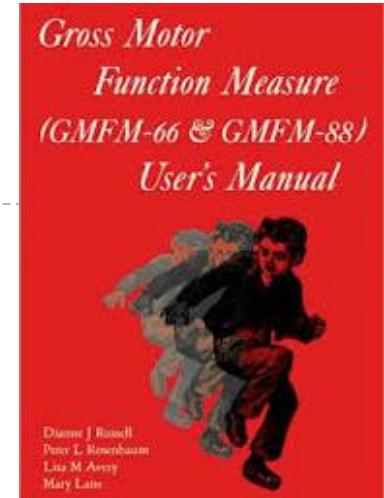
Hva består tilbuddet av?



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG
Felles aktivitet: start-stopp dans	Balanse-yatzy	Basseng	Felles aktivitet Sherborne
Hinderløype ute	Lege	Basseng	Individuelt program
Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
Skolearbeid	Forelesning for foreldre (Fri lek for barna)	Skolearbeid	Undervisning ved Psykolog (Fri lek for barna)
Skrivedans	Styrkeøvelser to og to	Adjektiv historie	Tredemølle
Yoga	Felles aktivitet: 1-2-3 Rødt lys	Individuelt program	Oppsummering av uken- avspenning

Testing og dokumentasjon

- ▶ GMFM
- ▶ COPM
- ▶ Filme mål evt. spesifikk test for gangfunksjon el. Balanse.



Child's Name: _____		ID #: _____
Assessment date: _____		
Date of birth:	Year : month : day	GFMQ Level:
Chronological age:	Year : month : day	Years/Months
Evaluator's Name:	Testing Conditions (e.g. room, clothing, time, others present): _____	

SCORING KEY

0 = does not initiate
1 = initiates
2 = partially completes
3 = completes
NT = Not tested [Leave for the QMAE scoring.]

It is more important to differentiate a true score of "0" (child does not initiate) from an item which is "Not tested" than to differentiate in using the GMFM-66 Ability Estimator Software.

The GMFM is a standardized observational instrument designed and validated to measure change in gross motor function in children with cerebral palsy. It uses a scoring key to measure a general guideline. However, most of the items have specific descriptions for each score. It is important that the guidelines contained in the manual be used for scoring each item.

© Dianne J. Russell, Carolee J. Smith, and Peter L. Rosenbaum, 2002. The software of the GMFM is the conversion of the raw data into an internal scale. This will allow for an accurate reading of the child's ability level. The software is a highly sophisticated technique to change across the spectrum ability levels. Items that are easier for the child to do are weighted more heavily than items that are harder. The GMFM is a very useful tool when children who have cerebral palsy.

Contact for Research Group:
Dianne Russell, Carolee J. Smith, Peter L. Rosenbaum, McMaster University, Institute for Applied Health Sciences, 1280 Main Street West, Hamilton, Ontario L8N 3Z5
Tel: North America - 1-905-525-9140 Ext: 27850
Tel: All other countries - 001 905-525-9140 Ext: 27850
E-mail: gmfm@appliedhealth.mcmaster.ca Fax: 1-905-522-6095
Website: <http://www.appliedhealth.mcmaster.ca/gmfm/>

¹ GMFCS level is a rating of severity of motor function. Definitions are found in Appendix I of the GMFM manual (2002).

Motorikk, kommunikasjon og EGENLEDELSE



.... Men de går glipp av så mye skole...

NCBI Resources How To

PubMed Advanced

Format: Abstract Send to ▾

Res Q Exerc Sport. 2017 Jun;88(2):149-168. doi: 10.1080/02701367.2017.1294244. Epub 2017 Mar 22.

Effect of Active Lessons on Physical Activity, Academic, and Health Outcomes: A Systematic Review.

Martin R¹, Murtagh EM¹.

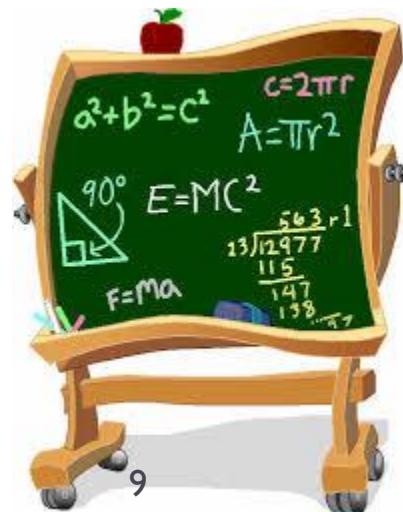
Author information

Abstract

PURPOSE: The purpose of this study was to conduct a systematic review of classroom-based physical activity interventions that integrate academic content and assess the effectiveness of the interventions on physical activity, learning, facilitators of learning, and health outcomes.

METHOD: Six electronic databases (ERIC, PubMed, Google Scholar, Science Direct, Cochrane Library, and EMBASE) and reference lists were searched for English-language articles, published January 1990 through March 2015, reporting classroom-based interventions that deliberately taught academic content using physically active teaching methods for at least 1 week duration, with physical activity, health, learning, or facilitators-of-learning outcomes. Two authors reviewed full-text articles. Data were extracted onto an Excel spreadsheet, and authors were contacted to confirm accuracy of the information presented.

DESIGN: Fifteen studies met the inclusion criteria. Six studies reporting on physical activity levels were found to have medium to large



Barn lærer verbene lettere når de gjør dem

Lærere må ta på alvor at barn har kropper som vil være i bevegelse, ifølge ny bok om læring gjennom aktivitet.

OlaOlaf - storbyuniversitet Byline last name

Kari Aamåli

SENIORGRÅDØYER

PUBLISHED July 04, 2014



Inger Marie Vingdal: Fysisk aktiv læring, Gyldendal Akademisk, 2014

Barn lærer matte bedre når de rører på seg

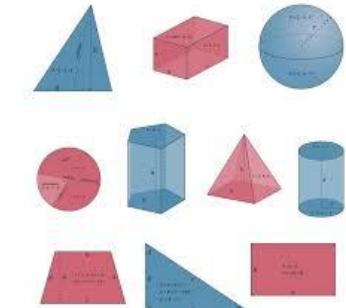
– De førsteklassingene som jobbet med fysisk aktivitet, hadde 35 prosent større fremgang i matematikk, sier dansk forsker bak ny studie.

Stine Rendrup Johansen
JOURNALIST, VIDENSKAB.DK

PUBLISHED June 14, 2015



Anna Bugge mfl.: Rapporten (2015) Forsøg med læring i bevegelse



Barnas Fysioterapisenter sin modell for Tverrfaglig intensiv habilitering

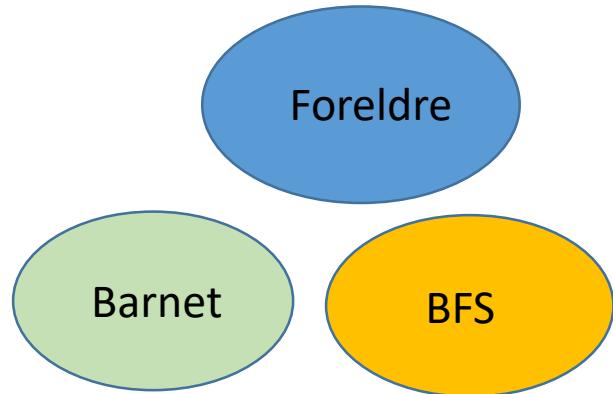


...eksempler på hvordan slike tilbud er organisert ulike steder i Norge. Fokus i presentasjonene vil være både på innhold og teoretisk/metodisk forankring.

- Målrettet
- Funksjonelt
- Repetisjoner og høy intensitet
- Lek / lystbetont
- Opplæring og nettverk

Tverrfaglig habilitering

Besteforeldre, søsken, venner



- Pediater
- Fysioterapeut
- Ergoterapeut
- Psykolog

Lokal ergo- og fysioterapeut

Privat fysioterapeut

Fastlege

HABU

Logoped

Lærer

Barnehagepersonale

Ernæringsfysiolog

Spesialpedagog

Ortopediingeniør

Erfaringskonsulent

Hjelpemiddleverandør

Avlastning

Støttekontakt

Tusen takk for oppmerksomheten



Jannike Rieber: Jannike@bfsnett.no

Hjemmeside: www.bfsnett.no



Finn oss på facebook!:
<https://www.facebook.com/bfsnett/>