

Kunnskapsdepartementet: Vi venter på meldingen om tidlig innsats og inkluderende fellesskap som er varslet høsten 2019

Meldingen skal vise hvordan regjeringen vil sikre god og inkluderende opplæring for elever med funksjonsnedsettelse, blant annet hvilken plass spesialundervisning skal ha i skolen for å imøtekomme behovene til elever med funksjonsnedsettelse. Hvordan tiltakene vil bli vektet, får vi ikke svar på i statsbudsjettet, men blir lagt fram i egen melding til Stortinget senere i høst. I budsjettproposisjonen uttaler regjeringen at ikke alle elever får

Regjeringen viser i budsjettproposisjonen til at alle fag blir fornyet fra høsten 2020. Dette er ifølge regjeringen den største endringen i skolen siden Kunnskapsløftet i 2006. Fagfornyelsen har vært på høring i vår, og CP-foreningen har i samarbeid med ISAAC gitt innspill til å innarbeide alternativ og supplerende kommunikasjon i fagplanene for norsk, engelsk og matematikk for å sikre at elever som benytter ASK får tilpasset opplæring. Det foreslås bevilget 250 millioner kroner til læremidler ved innføringen av fagfornyelsen. Av dette er det bevilget kr 170 millioner kroner til å dekke kommunenes merutgifter ved innkjøp av nye læremiddel.

Et nytt forslag i budsjettproposisjonen er å bevilge 21 millioner kroner til gratis SFO for elever med funksjonsnedsettelse på 5. – 7. trinn.

Tidlig innsats gjennom innføring av lærernorm for 1. – 10. trinn, har vært gitt som et øremerket tilskudd til kommunene. Det foreslås nå at tilskuddet skal innlemmes i rammetilskuddet til kommunene. Forslaget innebærer at 400 millioner kroner av veksten i frie midler begrunnes med tidlig innsats.

Generalsekretær i CP-foreningen, Eva Buschmann, sier følgende:

– Vi ser ikke i dette budsjettet den store satsingen. Vi må vente til 2021 for å se hvilken prioritering regjeringen gir det store kvalitetsløftet for alle som trenger særskilt innsats og spesialundervisning.