

## **Skriftlig innspill til Utdannings- og forskningskomiteen i forbindelse med statsbudsjettet 2023**

**Oslo, 17. oktober 2022**

### **CP-foreningen takker for muligheten til å gi skriftlige innspill:**

#### **Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringa, post 65 Rentekompensasjonsordning**

Vi er, i likhet med mange andre organisasjoner på vårt felt, skuffet over at regjeringen ikke har foreslått å sette av midler til Veikart for universelt utformet nærskole 2020-2030.

Vi mener det er på høy tid at dette prioriteres og at Hurdalsplattformen på dette området realiseres.

Det er bare 30 % av skolene i dag som er universelt utformet. Det betyr at mange barn og unge med CP og lignende funksjonsnedsettelse opplever å bli utestengt. De møter på fysiske barrierer som for eksempel uhåndterlige inngangspartier, trapper eller mangelen på tilrettelagte klasserom, toaletter og uteområder. Disse fysiske hindringene gjør skolestarten eller overgangene til de ulike skoletrinnene vanskelig og foreldrene opplever en masse unødvendig merarbeid, bekymringer og frustrasjon. Vi kjenner også til enkelte tilfeller der foreldrene har sett seg nødt til å velge spesialskole, framfor å la barna begynne på skolen i nærmiljøet. Rett og slett fordi nærskolen og nærområdene ikke var tilstrekkelig tilgjengelige.

Mangelen på universell utforming er diskriminerende og medvirker til utenforskap blant barn og unge. Dette gir ikke bare negative konsekvenser for den enkelte, men også for samfunnet i sin helhet. Vi vet at kostnadene for den enkelte ungdom som ikke fullfører skolen eller deltar i arbeidslivet er høy. Derfor mener vi det er samfunnsøkonomisk riktig å motvirke og forebygge utenforskap, nettopp ved å gi alle elever en likeverdig tilgang til skolebygg.

*Vi ber derfor komiteen sørge for at Veikartet for universell utforming av nærskolen blir realisert og at det settes av årlige øremerkede midler til dette formålet. Vi mener at det bør settes av 400 millioner i 2023.*

#### **Kap. 226 post 21 og Kap. 230, post 1. Kvalitetsutvikling i grunnopplæringa og Statped**

Regjeringen foreslår å bevilge 150 millioner til det spesialpedagogiske kompetanseløftet i kommunene. Samtidig som bevilgningen til Statped foreslås kuttet med 31, 6 millioner. Dette er i tråd med planene om å nedskalere Statped med totalt 150 millioner over fire år.

Vi har i lengre tid vært skeptiske til kuttene i Statped, som vi mener er viktige for å ivareta behovene for de elevene med størst behov for spesialpedagogisk oppfølging. Vi mener også det er viktig å opprettholde et sterkt nasjonalt spesialpedagogisk kompetansemiljø som kan bistå skoler og PPT-tjenestene rundt om i landet. Vi er usikre på om kommunene er i stand til å ta over de oppgavene som Statped blir tatt fra.

For vår gruppe, elever med CP og lignende nevrologiske tilstander, er det spesielt viktig å skjerme kompetansen som handler om Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK). Dette er et lite fagmiljø, men som er svært sårbart. Det er viktig at dette fagmiljøet styrkes, framfor å svekkes.

Vi mener også at det er viktig å styrke PPT med økte ressurser, ettersom de får mer ansvar og flere oppgaver i det desentraliserte kompetanseløftet. Selv om PPT skal arbeide mer systemrettet mot skolene, er det viktig at de fortsatt er i stand til å kunne gi best mulig individuelle sakkyndige vurderinger, da det i de siste årene har dokumentert alvorlige mangler ved spesialundervisningen i Norge, jamfør gjennomgangen og beskrivelsene i Stortingsmeldingen «Tett på! Tidlig innsats og inkluderende felleskap».

Når det gjelder vår gruppe, vil PPT i mange tilfeller, trenge faglig bistand for å kunne treffe sine beslutninger. Mange og unge med CP kan ha kognitive utfordringer, noe som det ikke er så enkelt å oppdage. Kognitiv funksjon utredes i habiliteringstjenesten hos nevropsykolog og inngår i det systematiske oppfølgingstilbudet som barn under 18 år får i dag. Det er svært viktig at denne kunnskapen blir tatt med inn og fulgt opp videre i skolen, slik at våre elever får et best mulig tilpasset undervisningsopplegg.

*Vi ber derfor komiteen reversere kuttene i Statped og styrke PPT med ressurser, slik at vi kan få et reelt løft i oppfølgingen av barn og unge som trenger spesialpedagogisk oppfølging i skolene.*

### **Programkategori 07.20 Grunnopplæringen**

Vi registrerer også at regjeringen ikke har foreslått å bevilge ekstratilskudd for å motvirke konsekvenser pedagogisk og sosialt for sårbare elever etter koronapandemien. Vi mener at de langsiktige konsekvensene ikke er løst og at det fortsatt er behov for en ekstra innsats og økte bevilgninger i 2023.

*Vi ber komiteen sørge for at det avsettes egne midler i skolen for å motvirke de langsiktige konsekvensene av koronapandemien.*