



# Cerebral Parese-foreningen

## **Vi vil kjempe for ASK**

**Uttalelsen er vedtatt av landsmøtet i CP-foreningen 10. - 11. oktober 2020.**

CP-foreningen er svært bekymret over, at utvalget som har laget et forslag til ny opplæringslov (NOU 2019: 23), foreslår å ta bort lovbestemmelsene: § 2-16, § 3-13 og § 4A-13. Dette er paragrafer som eksplisitt sier noe om rettighetene til elever som har behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).

Utvalget begrunner dette med å unngå dobbeltreguleringer og at innholdet i ASK-bestemmelsene videreføres i forslag til nye bestemmelser om universell opplæring, individuell tilrettelagt opplæring, fysisk tilrettelegging og personlig assistanse.

Vi er ikke hverken enige i forslaget eller begrunnelsen. Ved å ta bort disse paragrafene frykter vi for alvorlige konsekvenser; et dårligere tilbud, en dårligere oppfølging og et svakere rettsvern for en allerede utsatt og sårbar elevgruppe i dagens skole. For elever med CP er dette veldig alvorlig, da tall fra det nasjonale CP-registeret viser at 25 % av barn med CP har utydelig eller ingen tale og følgelig har behov for og rett på ASK.

Det å kunne uttrykke seg språklig er helt avgjørende for barns faglige og sosiale fungering og utvikling og muligheten til å kunne opptre likeverdig i klassen og på skolen. Da ASK- rettighetene ble tatt inn i loven i 2012 innebar dette en viktig anerkjennelse av viktigheten av ASK og vår medlemsgruppes mulighet til å kunne delta i skolefelleskapet på lik linje med andre elever. I tillegg medførte dette økt bevissthet rundt behovet og skoleeiere, skoler og lærere har i større grad måttet innhente og utvikle viktig kompetanse. Vi kan ikke risikere at dette viktige ASK-arbeidet går til spille eller har vært forgjeves!

Vi ber politikere sørge for at paragrafene som innebærer språkrettighetene til elever som har behov for og/eller benytter seg av alternativ og supplerende kommunikasjon blir opprettholdt i det nye lovforslaget. Vi mener ASK-rettighetene heller må styrkes enn svekkes!