

Merknad til statsbudsjettet 2017

Til Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen på Stortinget

Fra CP-foreningen

Oslo, 13.oktober 2016

Generelle kommentarer

Hvordan barn med funksjonsnedsettelse skal få tilpasset pedagogisk tilbud er i liten grad tema i budsjettproposisjonen, enten det gjelder barnehage eller skole. I den nylig fremlagte Nova – rapporten 7/2016 framgår at foreldre opplever at tilbudet i barnehagen først blir bra etter bytte til barnehage med forsterket gruppe. Mange opplever at personale ikke har forståelse for de særskilte behovene barn har som benytter alternativ kommunikasjon eller trenger tilpasset trening i løpet av dagen. En del foreldre vurderer at barnet vil få et bedre tilbud med et spesialisert tilbud. Dette er eksempel på vurderinger som vi i CP-foreningen kjenner igjen. I skolen opplever foreldre at barn som er i spesialklasse på skolen, mister kontakt med klassen og havner på siden av det sosiale fellesskapet.

Partnerskap mot mobbing er en fem-årig avtale for perioden 2016-20, og en viktig satsing.

CP-foreningen ber komiteen etterlyse hvordan partnerskapet drøfter tiltak i barnehage og skole som kan motarbeide mobbing og utestenging av barn med funksjonsnedsettelser.

Tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid er viktig for å hjelpe utsatte barn. Satsinga 0-24 samarbeidet (2015-2020) er et samarbeid mellom fem departement med tilhørende direktorat, og skal støtte opp om det arbeidet kommunene og fylkeskommunene gjør for utsatte barn og unge. Barn med funksjonsnedsettelser har behov for stor grad av samarbeid og samordning gjennom tverrfaglig samarbeid.

CP-foreningen vil be komiteen presisere at barn med funksjonsnedsettelse trenger bistand fra mange instanser som evner å samarbeide, og at partene har tillit til sakkyndiges vurderinger og aktivt oppsøker spesialisert fagkompetanse når de er i tvil om de har forstått behovet riktig.

Arbeid mot omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep mot barn er aktuelt og viktig.

CP-foreningen vil be komiteen presisere at barn med funksjonsnedsettelse er en sårbar gruppe overfor voksne overgripere. Statikken viser at barn og unge med funksjonsnedsettelser blir utsatt for vold i større grad enn andre. Det er derfor grunn til å vurdere tiltak særskilt for denne gruppen.

Når det gjelder spesialpedagogisk hjelp går det fram av proposisjonen under programkategori 7.30 Barnehager «Barn med særlege behov» at: Regjeringen har merket seg at det er utfordringer på dette feltet».

CP-foreningen ber komiteen etterlyse tiltak for å bedre tilbudet om spesialpedagogisk hjelp i hele skoleløpet.

Når lærerutdanningen skal styrkes fra 2017 (kap 260 Lærerløftet) som en femårig utdanning på masternivå, bør styrkingen også innebære en satsing på å styrke spesialpedagogikk styrkes som en del av lærerutdanningen.

Kap 231 Barnehager

CP-foreningen ber komiteen om:

- Å etterlyse en veileder for hvordan barn i barnehage som trenger ASK skal følges opp slik at tidlig innsats understøttes
- presisere at barnehagenes arbeid mot mobbing og sosial utestengelse skal inneholde et særskilt fokus på å forebygge mobbing av funksjonshemmede barn

Kap 226 post 62 Tilskott for auka lærartettleik

CP-foreningen ber komiteen om:

- Å sikre at satsingen på økt lærertetthet i ungdomsskolen kan videreføres
- Å sikre at kvaliteten i spesialpedagogiske tilbud styrkes gjennom økt bruk av kvalifisert pedagogisk personale i undervisning og veiledning
- Å etterlyse hvordan barn som har behov for ASK blir fulgt opp i skolen, blant annet hvordan den nye veilederen om ASK er innarbeidet

Kap 226 post 63 Tidlig innsats i skolen gjennom auka lærerinnsats på 1. – 4. trinn

CP-foreningen ber komiteen om:

- Å støtte forslaget om tidlig innsats gjennom økt lærerinnsats på 1. – 4. trinn